

# 市立幼稚園・認定こども園の特徴



## インクルーシブな教育



育ち合い

一人一人の個性を大切にしていきます  
それぞれのよさに気づき、認め合う関わりにつなげていきます

## 経験豊かな職員構成

### 専門性を生かして

園長（専任）



幼稚園教諭・保育教諭



養護教諭

幼児教育支援員（教育相談担当）  
子育てや就学に向けての相談など  
をお受けします

特別支援教育コーディネーター  
一人一人に応じた支援の検討、  
保護者や関係機関等との連携を  
推進します



預かり保育士（専任）

## 保護者とともに



保育参加で遊びの体験をしていただく  
ことができます



保護者と職員が顔を合わせてお子  
さんの姿を共有しています

## 札幌市が目指す幼児教育の将来像

### つながる ひろがる 札幌市の幼児教育

札幌市立幼稚園・認定こども園は、研究実践園として幼児教育施設と連携し、札幌市全体の幼児教育の質の向上に取り組んでいます。

#### 研究・研修



保育の実践研究や区内の園などに訪問して研修を行います

#### 教育相談・支援



区内に在住するお子さんの教育相談を行います

#### 子育て家庭の支援



ポロップひろば（未就学児の会）を市立の各園で開催しています



預かり保育を実施し、子育ての支援をしています

#### 幼保小連携の推進



幼保小の教職員が集い、子どもたちの育ちをつなぐために研修しています

#### \*研究実践園

札幌市幼児教育センターの補完的機能を持ち、札幌市の幼児教育の振興を図る区の基  
点として役割を担う園



## 小学校へ学びをつなぐ ~子ども・保護者・教職員の交流



小学校への親しみや期待、あこがれの気持ちを育みます

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりに、子どもの育ちを中心とした連携を小学校・家庭・地域と共に進めます



教職員が幼小の接続について共に学びます



小学校の教師による幼稚園保護者懇談会を開き、保護者の安心につなげます

## 札幌市立幼稚園・認定こども園



遊びで育つ  
生きる力



はまなす幼稚園



白楊幼稚園



かっこう幼稚園



中央幼稚園



認定こども園にじいろ



きくすいもとまち幼稚園

### 令和6年度末（令和7年3月31日）閉園



ひがしなえぼ幼稚園



手稲中央幼稚園



もいわ幼稚園



あつべつきた幼稚園



札幌市教育委員会



# 遊びの中には学びがいっぱい

## 直接的な体験を通して



本物に触れて  
もっと知りたいという思いから  
知的好奇心を育みます

試す 繰り返す

ふくらむ  
シャボン玉  
できるかな

見る 発見する 気付く



どんなふう  
にころがる？



育てた大根の長さ  
どのくらいかな

## 友達と十分に関わって

友達と気持ちを合わせて



最後まで  
あきらめないよ！

一緒に  
描こう！



友達と一緒に  
遊びたいという  
気持ちが高まる中で  
関わりを深めます



思いを伝え合って

共感から遊びの広がりへ

## 自ら環境に関わって



五感を働かせて

心地よさを友達と共有



裸足の感触  
楽しい！



自然に触れ心が動く

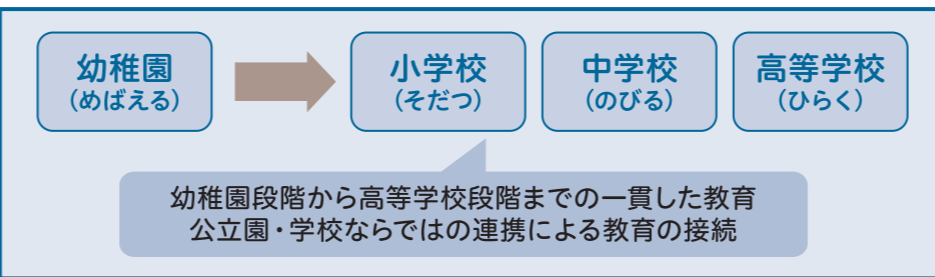
全身で感触を楽しむ



泥って  
気持ちいいね

自分たちで環境をつかって

～学びに向かう力を育み、小学校教育につなぎます～  
幼児期の終わりまでに育ててほしい姿（10の姿）



環境への主体的な  
関わりが心身の成長に  
つながります



虫さん  
いるかな



積木のコース  
どう作る？

## 一人一人を大切に

教師が温かなまなざしをもち  
一人一人の思いに寄り添って  
その子のよさを伸ばします



安心感から自立へ

僕たちの発表  
聞いて！



自分の力を発揮して

どんなふう  
に作ろうか

## 自分と違う考えに触れて



リレーの順番  
どうする？



水鉄砲の  
シャワーだ！

互いに刺激し合うことで  
興味・関心の広がりや  
深まりにつながります